

Modules Santé 2021-2022

Présentation de la nouvelle version des Modules Santé "Génération Santé"



CONTEXTE

En répondant à l'Appel à Projet « Génération Santé » L'Ireps et les CODES 30 et 34 renouvellent ici leur volonté de répondre à la problématique de la réduction des Inégalités Sociales de Santé (ISS) par le renforcement des capacités individuelles (compétences psychosociales) travaillées dans une approche positive de la santé globale au travers 5 thématiques clés.



UNE DÉMARCHE GLOBALE DE SANTÉ

Les thématiques ciblées, identifiées comme des déterminants majeurs de santé, seront abordées par le prisme des compétences psychosociales (CPS), fil rouge de toutes les interventions et utilisées comme outil au service de la santé globale.

LE BIEN-ÊTRE (BE)
L'ALIMENTATION (ALI)
LES ADDICTIONS (ADD)
LES PERTURBATEURS ENDOCRINIENS (PE)
LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE (VRAS)

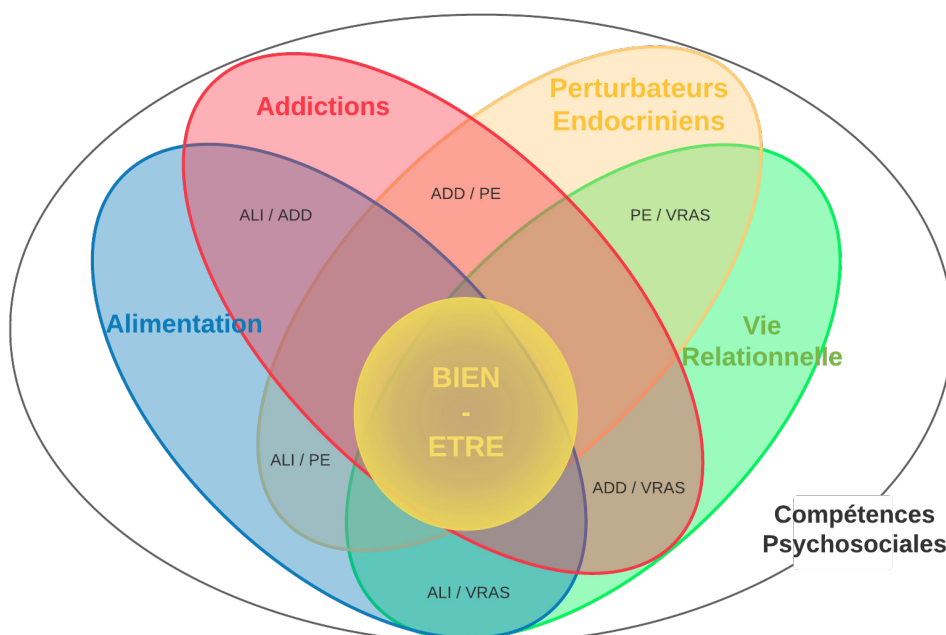


THÉMATIQUES INTERRELIÉES

Pour répondre au mieux aux demandes des ML et ER2C, les CPS seront abordées et des liens seront réalisés avec le bien-être lors de la première séance, appelée Séance Socle.

Les thématiques seront traitées individuellement mais en les liant :

- Au premier thème central que représente le bien-être.
- Les unes aux autres par des exemples.



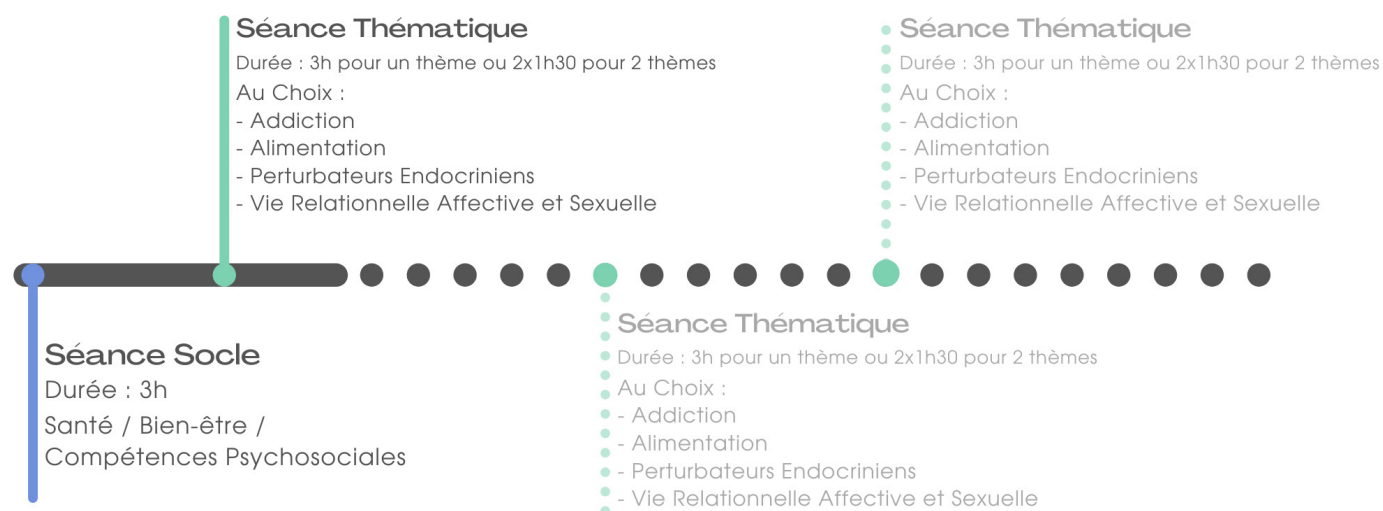


LES INTERVENTIONS

2 à 4 interventions par groupe seront proposées au choix selon les besoins de chaque structure :

- **1ère séance obligatoire** : Séance socle pour introduire les différents concepts de Santé, des CPS et du bien-être.
- **2è et séance.s suivante.s** : Celles-ci abordent sous l'angle des CPS les thématiques suivantes (VRAS, Addictions, Alimentation, Perturbateurs endocriniens) et pourront se présenter sous 2 formes :
 - *séance de 3h traitant la thématique choisie en amont*
 - *séances de 2 fois 1h30 sur la même demi-journée pour traiter deux thématiques*

2 à 4 demi-journées d'interventions



Les objectifs généraux des Modules Santé sont les suivants :

Pour la séance socle

- Se connaître et connaître les autres
- S'approprier le concept de santé et de bien-être
- Identifier et utiliser ses compétences psychosociales

Pour la séance thématique addiction

- Exprimer et repenser ses représentations à propos des conduites addictives
- Initier une réflexion sur les habitudes de consommation et comportements
- Repérer les moyens dont chacun dispose pour résister à une dépendance.

Pour la séance thématique alimentation

- Faire émerger et repenser les représentations en matière d'alimentation
- Appréhender les multiples facettes de l'alimentation
- Développer des stratégies pour être davantage acteur de son alimentation

Pour la séance thématique Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (VRAS)

- Exprimer et repenser ses représentations en matière de VRAS
- Développer la pensée critique des jeunes vis-à-vis des normes de la société
- Développer la connaissance de soi et des autres pour faire des choix éclairés au cours de sa vie relationnelle

Pour la séance thématique perturbateurs endocriniens

- Faire émerger les représentations en matière de santé environnement
- Identifier les facteurs qui influencent l'exposition aux PE
- Développer sa capacité de raisonnement pour opérer des choix éclairés en matière de PE



LA MISSION LOCALE OU L'ÉCOLE RÉGIONALE DE LA DEUXIÈME CHANCE

Afin de créer un environnement favorable au développement des CPS des jeunes, l'Ireps propose un renforcement de l'articulation entre conseiller-ère et intervenant-e par une sensibilisation aux contenus et thématiques abordées. Cette sensibilisation peut prendre plusieurs formes :

- La participation de la personne référente du groupe à chaque intervention, dans une posture de coanimation.
- La participation de chaque conseiller-ère à un Module Santé complet.
- La mise en place d'une réunion de sensibilisation aux contenus et outils utilisés lors des Modules Santé.